

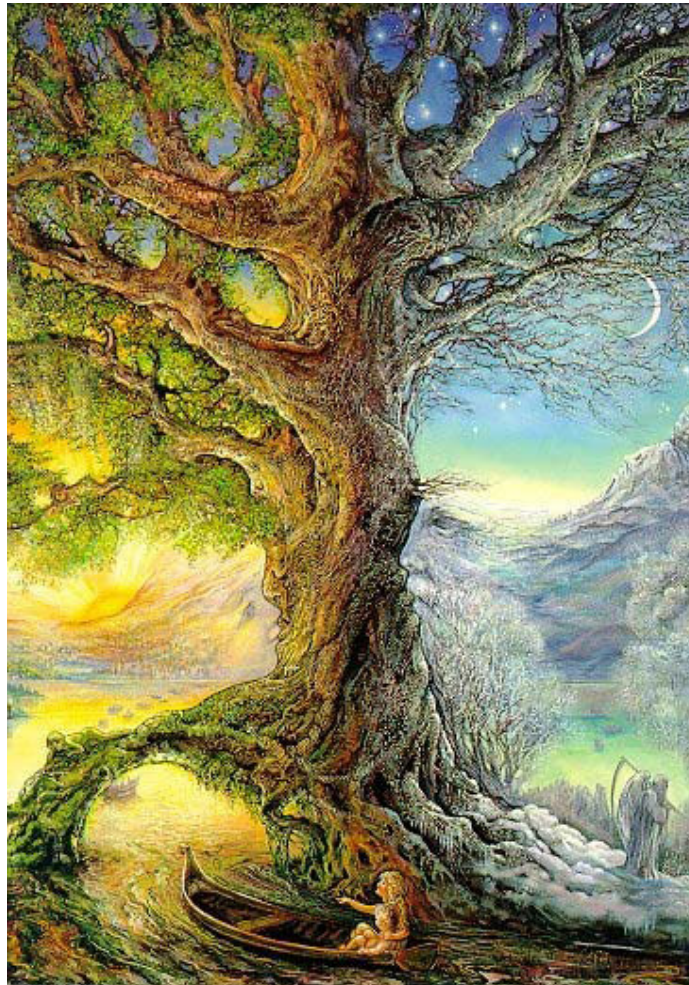


COMUNE DI NAVE
(Brescia)

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

anno scolastico 2007/2008

Molte sono le cose straordinarie, nulla è più straordinario dell'uomo.
Sofocle, Antigone 332 – 333



La forza espressiva del verso dell'Antigone di Sofocle proclama la centralità dell'uomo, "misura di tutte le cose", e provoca meraviglia e ammirazione. L'uomo, quando vede le cose, le esamina criticamente, le considera razionalmente e comprende ciò che vede. Confidiamo che alla radice dell'albero del tempo, nelle vicende straordinarie di noi uomini, ci possa essere una **scuola** capace di creare stupore e di stimolare il pensiero sui problemi profondi e gli interrogativi fondamentali del nostro essere, con i quali ciascuno di noi si confronta in ogni epoca.

A

Alessandro, Arianna, Gianluca, Lorenzo, Marta, Martina Gaia, Massimiliano, Salvatore, Samuele, Sara, Luca, Udith, Samuele, Michelle, Roberto, Giulia, Martina, Simone, Asabe, Matteo, Manuel, Sharon, Greta, Lorenzo, Yuri, Roberto, Luca, Dulishi, Francesca, Daniele, Giulia, Sara, Marco, Gabriel, Elisa, Rim, Diego, Mattia, Cristian, Sara, Sabrina, Nicoletta, Arianna, Alessandro, Andrea, Sophie, Francesco, Carolina, Andrea, Francesca, Anna, Mishel, Stefano, Elisa, Filippo, Desirè, Valeria, Bassirou, Andrea, Mathias, Andrea, Nicolò, Riccardo, Ilaria, Alessandro, Raffaele, Federica, Matteo, Alessia, Francesca, Emanuele, Emanuele, Elena, Matteo, Luca, Luca, Mattia, Valentina, Lorenzo, Valentina, Luca, Valeria, Amanda, Simone, Mirko, Diego, Teresa, Reda, Sofia, Francesco, Nicolò, Samuele, Michael, Michele, Nicole, Noemi, Nicolò, Arianna, Matteo, Giulia, Malithi Michelle, Anna, Danila, Giada, Arianna, Francesco, Silvia, Beatrice,

che per la prima volta hanno accesso alla Scuola Primaria e a tutti gli studenti che già sono inseriti nel mondo della Scuola, è dedicato questo Piano per il Diritto allo Studio.

“Spesso gli amici insistono perché io scriva loro un metodo, che io precisi i programmi (...) Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola”

don Lorenzo Milani

da “Esperienze pastorali”

INDICE

Organico Scuole e Calendario scolastico	pag. 4
Premessa generale	pag. 5
Lettera dell'Assessore alla Pubblica Istruzione	pag. 6
Fasce di reddito	pag. 7
Rette	pag. 8
Scuole dell'Infanzia paritarie	pag. 9
Servizio Mensa	pag. 11
Trasporti scolastici	pag. 12
Sostegno alla programmazione educativa e didattica	pag. 15
Progetti	pag. 16
Integrazione scolastica minori disabili	pag. 31
Sostegno economico alle famiglie	pag. 32
Opportunità	pag. 37
Attività della biblioteca comunale per la scuola	pag. 38
Servizio volontario di vigilanza scolastica	pag. 40
Educazione permanente degli adulti	pag. 41

ALLEGATI

- **A** - Prospetti finanziari Scuole dell'Infanzia
- **B** - Tabelle di contribuzione
- **C** - Protocollo d'intesa per la gestione del servizio di assistenza all'autonomia personale di alunni disabili frequentanti le scuole del territorio

SCUOLE

Il sistema scolastico del Comune di Nave è costituito da cinque plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di primo grado

Organico anno scolastico 2006/2007	Organico anno scolastico 2007/2008
Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia
Statale "G. Rodari"	Statale "G. Rodari"
Sezioni n. 3 – alunni n. 73	Sezioni n. 3 – alunni n. 71
Statale "B. Munari"	Statale "B. Munari"
Sezioni n. 2 – alunni n. 49	Sezioni n. 2 – alunni n. 38
Fondazione "Giovanni XXIII"	Fondazione "Giovanni XXIII"
Sezioni n. 3 – alunni n. 84	Sezioni n. 3 – alunni n. 84
Parrocchiale "Don G. David"	Parrocchiale "Don G. David"
Sezioni n. 3 – alunni n. 78	Sezioni n. 3 – alunni n. 81
Fondazione "C. Comini"	Fondazione "C. Comini"
Sezioni n. 2 – alunni n. 45	Sezioni n. 2 – alunni n. 42
Scuola Primaria	Scuola Primaria
"Don Milani"	"Don Milani"
Classi n. 15 – alunni n. 290	Classi n. 14 – alunni n. 278
"A. Frank"	"A. Frank"
Classi n. 10 – alunni n. 181	Classi n. 10 – alunni n. 193
"Falcone e Borsellino"	"Falcone e Borsellino"
Classi n. 5 – alunni n. 94	Classi n. 5 – alunni n. 101
Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria di I grado
"G. Galilei"	"G. Galilei"
Classi n. 13 – alunni n. 293	Classi n. 14 – alunni n. 313

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni	lunedì 10 settembre 2007	
Termine delle lezioni	sabato 7 giugno 2008	Scuola Primaria e Secondaria
	lunedì 30 giugno 2008	Scuola dell'Infanzia
Vacanze natalizie	dal 24 dicembre 2007 al 6 gennaio 2008	
Vacanze pasquali	dal 20 marzo 2008 al 26 marzo 2008	
Sospensioni deliberate dal Consiglio di Istituto	11 febbraio 2008 12 febbraio 2008 26 aprile 2008	Patrono

PREMESSA GENERALE

Gli interventi che l'Amministrazione Comunale intende attuare in favore degli utenti dei vari ordini di scuole esistenti nel nostro Comune, in ottemperanza alla L.R. 31/80 e al D.Lgs. 112/98 Capo III, hanno i seguenti scopi:

1. consentire ai minori del territorio la fruizione dei servizi scolastici, facilitandone l'accesso e garantendo, alle Scuole di ogni ordine e grado, finanziamenti che permettano un alto livello qualitativo della proposta formativa;
2. incentivare la frequenza nelle scuole materne, assicurando pari opportunità agli utenti dei cinque plessi dislocati nelle frazioni del nostro territorio;
3. favorire l'attività didattica nella scuola dell'obbligo, nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa, proponendo e sostenendo iniziative e progetti che possano offrire un valido supporto all'insegnamento e consentire uno stretto collegamento tra scuola, ente locale e territorio;
4. consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà o in situazione di handicap, mediante la predisposizione di un Piano di Assistenza Scolastica ed Educativa, comprendente il personale di supporto e la fornitura di ausilii e materiali didattici specifici;
5. facilitare, con specifiche iniziative di sostegno economico, un sempre più elevato livello di istruzione;
6. favorire iniziative di formazione degli insegnanti tramite progetti concordati e condivisi con le Scuole del territorio;
7. promuovere e sostenere, in collaborazione con la Scuola, la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di Scuola.

Lettera dell'Assessore alla Pubblica Istruzione

L'affermazione di Sofocle ha ispirato il mio impegno nel preparare questo piano di diritto allo studio: la straordinarietà dell'uomo e ancor più del bambino che è affidato alle scelte che gli adulti fanno per lui.

Noi adulti quindi abbiamo una grossa responsabilità, offrire ai nostri studenti una scuola capace di creare stupore, interesse ma soprattutto capace di portarli a porsi degli interrogativi ed a riflettere.

Ho dunque cercato di offrire progetti che aiutassero gli insegnanti in questo difficile compito:

LABORATORIO TEATRALE riflessioni sui Diritti dei bambini

GIORNATA DEL RICORDO incontro con alcuni testimoni che hanno vissuto in prima persona una pagina oscura della nostra storia (seguito della riflessione iniziata lo scorso anno con la testimonianza di Nedo Fiano sopravvissuto ai campi di sterminio)

PROTEZIONE CIVILE gli studenti incontreranno degli esperti che insegneranno loro il comportamento da adottare in caso di calamità. Il progetto terminerà con un'esercitazione di evacuazione che vedrà coinvolti anche il Servizio comunale di protezione civile, Unità cinofile, servizio 118, Gruppo comunale volontari di protezione civile, Vigili del fuoco, Squadra volontari antincendio, Polizia locale e Carabinieri.

ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO i ragazzi delle medie potranno approfondire il sito di San Cesario, luogo di particolare interesse storico.

USCITA DIDATTICA per i bambini delle elementari in un'azienda agricola che permetterà loro di cimentarsi nella produzione del gelato e dei formaggi.

L'iniziativa viene promossa in collaborazione con l'Assessorato all'Agricoltura e ambiente.

Per gli adulti prosegue l'iniziativa dell'UNIVERSITA'. Questo anno verrà organizzato nei mesi di novembre e dicembre un corso di matematica tenuto dal Prof. Pea docente universitario. Sarà inoltre possibile frequentare il corso avanzato di informatica, preparatorio al conseguimento della patente europea informatica.

Oltre ai progetti sopraccitati, anche questo anno l'amministrazione comunale finanzia progetti già sperimentati negli anni scorsi, come specificato dettagliatamente nelle prossime pagine.

L'impegno finanziario è notevole, ma necessario per aiutare la scuola ad offrire strumenti utili per la crescita dei nostri figli.

Una copia di questo piano di diritto allo studio verrà consegnato ai genitori rappresentanti di classe.

Per la prima volta avranno la possibilità di leggere un Piano di Diritto allo studio, li invito a leggerlo attentamente ed a riflettere sugli sforzi che tutte le realtà coinvolte nel mondo scuola, sostengono per offrire il meglio ai loro figli.

Li invito anche ad andare aldilà dei bisogni "materiali" che solitamente fanno perdere di vista quali sono le "cose importanti" e a cogliere la buona volontà che anima chi si occupa dei futuri adulti di domani.

Ringrazio la responsabile e tutto il personale dell'ufficio scuola sempre molto disponibili ed attente perché tutto funzioni nel migliore dei modi.

A tutti:

BUON LAVORO!

Rosanna Novaglio
Assessore alla Pubblica

Istruzione

FASCE DI REDDITO

La corresponsione di agevolazioni economiche sulle quote delle rette, avviene in base all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente familiare (ISEE), determinata in ottemperanza a quanto stabilito dal D.Lgs. 109/98 e successive modificazioni ed integrazioni.

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata al fine di ridurre la retta, devono compilare una autocertificazione attestante la situazione economica del proprio nucleo familiare.

L'Ufficio ISEE è a disposizione per fornire i chiarimenti e l'aiuto necessari per la compilazione della Dichiarazione Sostitutiva Unica indispensabile per determinare l'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE).

I contributi saranno erogati sulla base di OTTO fasce di reddito.

La mancata presentazione dell'autocertificazione o la presentazione incompleta o non corretta con rifiuto di rettifica o completamento, comporterà automaticamente l'inserimento nella fascia massima (8[^]).

Agli utenti non residenti nel Comune di Nave verrà attribuita la retta massima.

I titolari da più di tre anni di partita IVA o di redditi da partecipazione, che presentano un'attestazione ISEE compresa fra € 0,00 ed € 15.180,00 verranno comunque inseriti nella fascia 6[^], salvo richiesta di accertamento del reddito presentata da parte degli interessati. I titolari da più di tre anni di partita IVA o di redditi da partecipazione, che presentano un'attestazione ISEE superiore ad € 15.180,00 verranno collocati nella fascia di reddito corrispondente (6[^] -7[^] - 8[^]) fermo restando che coloro che non presentano attestazione ISEE vengono inseriti d'ufficio nella 8[^] fascia.

RIMBORSO AGLI ALUNNI FREQUENTANTI SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI ALTRI COMUNI

Il Comune contribuirà in favore degli utenti residenti nel Comune di Nave, frequentanti scuole di altri Comuni. L'Amministrazione Comunale, dopo aver determinato la fascia di appartenenza, provvederà a rimborsare alle famiglie richiedenti l'eventuale maggiore quota pagata, fino alla retta massima applicata dal Comune di Nave.

La somma prevista in bilancio è di € 500,00.

RETTE

La Giunta Comunale, con atto n. 86 del 6 agosto 2007 ha approvato le nuove tabelle di contribuzione per i servizi scolastici (Scuola dell'Infanzia, Mensa e Trasporto) - (Allegato B)

NOTE

Scuola dell'Infanzia

La retta della Scuola dell'Infanzia è così suddivisa:

70% quota fissa mensile

30% calcolata in base ai giorni effettivi di presenza

E' prevista una riduzione del 50% della quota fissa mensile per il secondo figlio frequentante una qualsiasi Scuola dell'Infanzia del territorio ed una riduzione del 50% della quota totale mensile, dal terzo figlio frequentante.

Scuolabus

- a) la retta è ridotta del 50% in caso di utilizzo solo per l'andata o solo per il ritorno;
- b) viene applicata una riduzione del 25% a partire dal secondo figlio usufruente il servizio;
- c) i soggetti disabili verranno, di norma, trasportati gratuitamente con l'apposito mezzo del servizio sociale.

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Con deliberazione n. 92 del 29.08.2005 la Giunta Comunale ha approvato una **Convenzione con le Scuole dell'Infanzia paritarie** Fondazione "Giovanni XXIII", Parrocchiale "Don G. David", Fondazione "C. Comini", con la quale:

il Comune:

- 1) si impegna ad inoltrare alla Giunta Regionale Lombarda le domande di contributo ai sensi della L.R. 8/99;
- 2) sulla base dei bilanci preventivi e consuntivi presentati, determina il contributo sulle rette di frequenza, da erogare alle Scuole;

ogni Scuola dell'Infanzia paritaria:

- 1) è tenuta a presentare al Comune il bilancio di previsione ed il conto consuntivo rispettivamente entro il 15 luglio ed il 31 luglio di ogni anno;
- 2) si impegna ad applicare le rette stabilite dal Comune.

Per meglio qualificare la spesa e contenere i costi, si richiede una precisa e vincolante individuazione delle "voci" che concorrono a formare i vari bilanci di previsione, cercando di incentivare le Scuole a ricercare fonti di entrata anche diverse dalle rette di frequenza e dai contributi pubblici e a concordare preventivamente con il Comune eventuali spese di manutenzione straordinaria. La presentazione di un rendiconto dettagliato, al termine dell'anno scolastico, consente di determinare in via definitiva il contributo comunale che, così come indicato nei rispettivi bilanci di previsione, è da ritenersi la quota massima erogabile.

In particolare, le "voci" che concorrono alla formazione del bilancio preventivo e del conto consuntivo sono le seguenti:

USCITE:

1. Personale (docente, amministrativo e ausiliario);
2. Costi di gestione:
 - vitto
 - riscaldamento
 - energia elettrica
 - spese amministrative (cancelleria , spese telefoniche e piccole riparazioni)
 - imposte, tasse, tributi
 - assicurazioni
 - materiale pulizie
 - materiale didattico
 - manutenzioni
3. Quote annuali ammortamento mutui;

ENTRATE:

1. Rette di frequenza;
2. Contributi da Enti pubblici: Comune, Regione, Ministero P.I., Altri;
3. - 4. Contributi da Istituti di Credito, privati;
5. - 6. Fitti e rimborsi;
7. Interessi bancari;
8. Ritenute sugli stipendi al personale;
9. Quote mensa personale.

NOTE:

- L'assunzione di mutui da parte delle Scuole paritarie deve essere preventivamente concordata con l'Amministrazione Comunale;
- L'importo relativo alle rette di frequenza viene calcolato con una riduzione dell'8%, in quanto la frequenza media dei bambini è circa dell'80%.
- E' previsto, prima dell'iscrizione ad ogni anno scolastico, di norma entro il mese di novembre, un incontro con i rappresentanti delle Scuole dell'Infanzia, al fine di meglio definire alcuni aspetti organizzativi ed in particolare i criteri di iscrizione, il numero di alunni per ogni classe, la pianificazione territoriale delle sezioni, ecc.

EROGAZIONE DEI FONDI

La corresponsione del contributo comunale avviene in tre rate, e precisamente:

1^ rata, pari al 30%: all'approvazione del Piano per il Diritto allo Studio)

2^ rata, pari al 40%: al 28 febbraio

3^ rata, pari al 30%: dopo verifica del consuntivo corredato da documenti giustificativi (fatture, bollette, CUD, ecc.).

BILANCI PREVENTIVI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Si riportano, in allegato (Allegati A), i Bilanci preventivi delle singole Scuole per l'anno scolastico 2007/2008:

- A1. Scuola dell'Infanzia statale
- A2. Scuola dell'Infanzia "Giovanni XXIII";
- A3. Scuola dell'Infanzia "C. Comini";
- A4. Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "Don G. David".

SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

L.R. 20.03.1980 N. 31 (Art. 4)

La gestione del servizio mensa scolastica è stata affidata dal Comune di Nave alla Società Nave Servizi srl fino al 31.12.2008.

Il servizio viene offerto sia ai bambini che agli adulti (insegnanti ed assistenti) nei plessi delle Scuole dell'Infanzia statali "G. Rodari" e "B. Munari" e delle Scuole Primarie "A. Frank" e "Don Milani".

Usufruiscono del servizio 209 alunni della Scuola Primaria e 109 bambini della Scuola dell'Infanzia.

La Società si occupa di tutte le fasi direttamente ed indirettamente funzionali alla riscossione delle rette, che vengono dalla stessa introitate. Nel calcolo degli addebiti agli utenti Nave Servizi srl utilizza esclusivamente le tariffe deliberate dal Comune. Gestisce in autonomia gli acquisti necessari al funzionamento del servizio, provvedendo a tutte le fasi inerenti, sia relativamente alla fornitura dei pasti sia relativamente alle utenze dei locali mensa nel rispetto delle direttive impartite dal Comune in merito agli standard quali-quantitativi del servizio. In particolare è prevista la somministrazione di alimenti di produzione biologica certificata quali: frutta, verdura, latticini (latte, formaggio, yogurt, uova, ecc.), pane e pasta.

A fronte della gestione del servizio, il Comune di Nave eroga alla Società Nave Servizi srl un canone annuo pari ad € 0,22, al netto dell'IVA, per ogni pasto gestito.

La spesa annua prevista è di circa € 10.000,00

Nave Servizi srl versa al Comune di Nave la somma di € 6.000,00 quale canone annuo di affitto dei locali sede di mensa scolastica e la somma annua di € 28.544,00 quale rimborso spese per il personale comandato.

Assistenza educativa durante il tempo mensa nella Scuola Primaria

Durante il periodo della refezione è prevista la presenza dei docenti con compiti di sorveglianza e di assistenza educativa.

Di conseguenza alcune ore vengono sottratte all'attività didattica curricolare, alle compresenze, alla sostituzione interna dei docenti assenti ed allo sviluppo di progetti didattici.

Per venire incontro alle esigenze della Scuola e su precisa richiesta del Dirigente Scolastico, è previsto anche quest'anno un intervento dell'Amministrazione Comunale che attraverso progetti di volontariato territoriale giovanile individuerà due studenti che saranno di supporto agli insegnanti ed ai collaboratori scolastici durante la mensa scolastica.

TRASPORTI SCOLASTICI

L.R. 20.03.1980 N. 31 (Art. 3)

SCUOLABUS

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito per gli studenti residenti ed iscritti alla Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei" (ore 8,00 - ore 13,00 - ore 14,00) e alle Scuole Primarie "Don Milani" (ore 8,30 - ore 16,30) e "Anna Frank" (ore 8,30 - ore 12,30 - ore 14,00 - ore 16,00).

Il servizio di trasporto viene predisposto per gli alunni residenti ad una distanza di almeno 2 Km dalla sede scolastica e nei casi in cui, pur in presenza di minore distanza, vi siano situazioni di pericolo (naturalmente la località deve essere raggiungibile dallo scuolabus); possono inoltre essere ammessi utenti residenti a distanza inferiore, purché esista disponibilità di posti sullo scuolabus e le fermate non comportino deviazione sui percorsi.

Il servizio può essere svolto anche per i bambini frequentanti le Scuole dell'Infanzia del territorio che risiedono nella zona della Mitria e per coloro che risiedono lontano dalla Scuola frequentata, compatibilmente con i trasporti previsti per gli utenti delle Scuole dell'obbligo.

In attuazione dell'art. 3 della L.R. n. 31/80 si applicano tariffe differenziate, cui concorrono le famiglie degli utenti in base alla fascia di reddito; non è prevista la gratuità del servizio in quanto tutti gli utenti risiedono in località ove sono presenti scuole pubbliche facilmente raggiungibili dall'utente stesso.

VISITE DIDATTICHE

Le Scuole statali che intendono utilizzare lo scuolabus comunale per la realizzazione di uscite a scopo didattico, culturale e sportivo devono inoltrare la richiesta, tramite la Segreteria dell'Istituto Comprensivo, all'Ufficio Scuola almeno 7 giorni prima della data prevista.

Effettuata la verifica della disponibilità del mezzo, l'Ufficio provvede ad autorizzare l'autista e a dare comunicazione della fattibilità alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo. Tali uscite potranno essere effettuate solamente nell'arco della mattinata, tenendo in considerazione l'orario di entrata ed uscita dai plessi.

E' data inoltre la possibilità a ciascuna Scuola dell'Infanzia paritaria, nel corso dell'anno scolastico, di usufruire dello scuolabus comunale per n. 3 uscite didattiche per anno scolastico.

PROSPETTO FINANZIARIO DEL SERVIZIO SCUOLABUS

USCITE

1) personale (autista e parte amministrativa) €. 43.910,00

2) manutenzione scuolabus €. 15.750,00

TOTALE	€. 59.660,00

ENTRATE

Quota a carico delle famiglie €. 18.938,00

Quota a carico del bilancio comunale	€. 40.722,00
	=====

UTILIZZO SCUOLABUS ANNO SCOLASTICO 2006/2007:**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	DON MILANI	FALCONE E BORSELLINO	ANNA FRANK	"G. GALILEI"
	n. uscite	n. uscite	n. uscite	n. uscite
USCITE DIDATTICHE	21	14	16	24
ATTIVITÀ SPORTIVE	3	3	1	9
				91

SCUOLE DELL'INFANZIA

G. RODARI	B. MUNARI	DON G. DAVID	GIOVANNI XXIII	C. COMINI
6	5	2	2	3
				18

TOTALE	109
---------------	------------

TRASPORTO STUDENTI RESIDENTI A CORTINE E FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. GALILEI"

Per il trasporto degli studenti residenti nella frazione di Cortine, che frequentano la Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei", è predisposto il servizio con BRESCIA TRASPORTI SpA che garantisce il trasporto di andata e ritorno.

Usufruiscono del servizio 28 studenti.

Il Comune provvede a richiedere l'emissione degli abbonamenti a Brescia Trasporti SpA ed al pagamento degli stessi al momento dell'emissione.

Data l'esiguità della spesa non è previsto l'inserimento in fasce di reddito, ma è prevista una tariffa unica di €13,50 mensili.

La spesa prevista è di € 3.360,00 e viene totalmente rimborsata dalle famiglie in tre rate.

SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto allo studio alle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado vengono erogati fondi a sostegno della programmazione educativa e didattica con le seguenti modalità:

70% dopo l'approvazione del Piano per il Diritto allo Studio

20% entro il mese di febbraio

10% a presentazione del rendiconto finale, se dovuti rispetto alle anticipazioni

Scuola Primaria e dell'Infanzia

E' previsto un contributo di € **14.200,00** finalizzato a promuovere, sviluppare ed arricchire le attività progettuali e formative, nonché la realizzazione dei percorsi opzionali/facoltativi scelti dalle famiglie.

Questo intervento economico è diretto altresì a sostenere necessità concrete, quali l'acquisto di materiali di facile consumo e di sussidi vari.

I fondi erogati lo scorso anno scolastico hanno contribuito alla realizzazione dei progetti scolastici:

- **"Io e l'arte"** e **"Accoglienza Infanzia"** attuati presso le Scuole dell'Infanzia "G. Rodari" e "B. Munari",
- **"Giornalino"** della Scuola Primaria "Don Milani",
- **"Musica"** della Scuola Primaria "Falcone e Borsellino",
- **"Informatica"** delle Scuole Primarie "Don Milani" e "Anna Frank",
- **"Musicanto"**, **"Tutti insieme"**, **"Perseus"**, **"Educazione stradale"**, **"Laboratorio teatrale"**, realizzati nei vari plessi.

Scuola Secondaria di 1° grado

E' previsto un contributo di € **11.850,00** finalizzato all'acquisto di sussidi e materiali, per progetti ed attività di formazione, comprendendo quindi materiale di facile consumo per tutte le classi, materiali per attività laboratoriali scientifiche, sportive, informatiche, per abbonamenti a riviste, acquisto libri e pubblicazioni, per l'ampliamento della biblioteca scolastica.

Il contributo servirà altresì per i materiale relativi ai progetti inseriti nel POF, alle attività riconducibili all'educazione alla convivenza civile: educazione alla cittadinanza, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute, alimentare e all'affettività e al supporto/promozione dell'educazione motoria/sportiva, al recupero/potenziamento delle abilità, nonché alle previste attività operative laboratoriali di recupero, potenziamento e sviluppo delle competenze degli alunni.

PROGETTI

Le Scuole attueranno specifici progetti, condivisi dall'Amministrazione Comunale, di seguito specificati:

Scuola	Denominazione del progetto	Scheda
Primaria	Educazione Musicale	1
	Laboratorio teatrale	2
	Lo Sport a Scuola, a Scuola di Sport	3
Secondaria di 1° grado	Potenziamento lingue comunitarie inglese e francese	4
	Alfabetizzazione alunni stranieri	5
	Laboratorio teatrale	6
	Monopattino	7
	Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza	8
	Educazione Ambientale	9
	Dalle fonti alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio	10
Primaria e Secondaria di 1° grado	Protezione Civile	11
	Piedibus	12
	Educazione stradale	13
Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	LiberaMente in RelAzione	14

I fondi per la realizzazione dei progetti verranno erogati all'Istituto Comprensivo con le seguenti modalità:

70% entro dicembre

30% a presentazione del rendiconto finale, se dovuti rispetto all'anticipazione

Scheda n. 1

EDUCAZIONE MUSICALE	
Finalità	Il progetto si prefigge di avvicinare i bambini al mondo della musica e del canto
Modalità di realizzazione	In collaborazione con gli insegnanti della Scuola di musica di Nave "Sarabanda", verranno svolte lezioni di musica, in presenza dell'insegnante di classe. Gli alunni che hanno iniziato il percorso lo scorso anno continueranno con l'utilizzo del flauto dolce; per coloro che saranno coinvolti per la prima volta, sono previste lezioni di educazione all'ascolto musicale
Tempi di realizzazione	Nel corso dell'anno scolastico, per un totale di 25 ore per ogni classe
Classi coinvolte	Classi terze e quarte della scuola primaria
Specialisti referenti	Insegnanti della Scuola di musica di Nave "Sarabanda"
Stanziamiento diritto allo studio	€ 5.400,00

Scheda n. 2

LABORATORIO TEATRALE

Finalità	Imparare ad usare le parole, il corpo, il viso per raccontare storie ed emozioni; imparare qualche nozione di scenografia; imparare a dare vita agli oggetti; imparare il ritmo della narrazione e l'importanza del silenzio.
Modalità di realizzazione	Sono previsti laboratori di n. 12 ore per classe. L'esito finale, aperto al pubblico, si terrà nell'ambito della rassegna "In crescendo" presso il teatro S. Costanzo
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Classi coinvolte	Classi terze della scuola primaria
Specialisti referenti	L'attrice Beatrice Faedi ed altri professionisti dell'Associazione Spazi Nuovi, oltre ad uno scenografo
Stanziamiento diritto allo studio	€ 5.184,00

Scheda n. 3

LO SPORT A SCUOLA, A SCUOLA DI SPORT

Finalità	Educare ed avvicinare tutti i bambini frequentanti la Scuola Primaria all'attività motoria facendo anche conoscere e sperimentare il gioco e le varie discipline sportive durante l'orario scolastico curricolare
Modalità di realizzazione	Le Società sportive locali entrano nella Scuola e attraverso dimostrazioni pratiche fanno conoscere e sperimentare la propria disciplina La Società Audaces Nave collaborerà anche quest'anno nell'organizzazione della corsa campestre degli studenti della scuola secondaria di I grado e delle gare di atletica degli alunni della scuola primaria. Verranno inoltre vagliate con i docenti le possibilità di organizzare gare o tornei di varie discipline sportive (tennis, calcio, ecc.)
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Classi coinvolte	Tutti gli alunni della scuola primaria
Specialisti referenti	Associazioni sportive del territorio
Stanziamiento diritto allo studio	€ 500,00

Scheda n. 4

POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE INGLESE E FRANCESE

Finalità	Potenziamento delle conoscenze delle lingue straniere inglese e francese e certificazione delle competenze acquisite da parte di Enti Istituti preposti (Trinity - Delf)
Modalità di realizzazione	Attraverso l'intervento di docenti madre lingua vengono organizzati specifici corsi presso la scuola
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Classi coinvolte	Classi terze della scuola secondaria di I grado
Specialisti referenti	Docenti esterni madre lingua di inglese e francese
Stanziamiento diritto allo studio	€ 5.000,00

Scheda n. 5

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI E PROMOZIONE DELL'INTERCULTURA

Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire agli studenti stranieri uno strumento linguistico per comunicare; • superare situazioni di disagio con l'inserimento nella struttura scolastica e nel gruppo classe; • raggiungimento graduale delle capacità di studiare gli argomenti proposti; • promozione di una educazione interculturale per tutti gli alunni; • graduale inserimento nel territorio
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • attività di laboratorio • ricerca-azione • lavoro in piccoli gruppi • lezione frontale
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Destinari	Inizialmente, n. 11 alunni cui potrebbero aggiungersi nuovi arrivi
Specialisti esterni/Docenti	n. 1 docente esterno e n. 1 operatore dell'Ufficio Stranieri; n. 1 docente interno responsabile del progetto, più altri docenti a disposizione
Stanziamiento diritto allo studio	€ 8.000,00

L'Istituto Comprensivo di Nave ha inoltre aderito, su proposta degli Assessorati alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali, al progetto promosso dall'Istituto Razzetti di Brescia "Le parole per raccontarmi", che ha lo scopo di sostenere la scuola nei percorsi di accoglienza e alfabetizzazione. Ha una durata di quattro settimane di cui tre presso l'Istituto Razzetti e una di inserimento presso la classe di appartenenza.

Sono coinvolti n. 2 studenti della Scuola secondaria di I grado, recentemente trasferitisi in Italia. Il Comune si farà carico del trasporto degli studenti presso l'Istituto.

Scheda n. 6

LABORATORIO TEATRALE

Finalità	Imparare ad usare le parole, il corpo, il viso per raccontare storie ed emozioni; imparare qualche nozione di scenografia; imparare a dare vita agli oggetti; imparare il ritmo della narrazione e l'importanza del silenzio.
Modalità di realizzazione	Laboratorio con 20/25 studenti della Scuola secondaria "G. Galilei" su un tema concordato con gli insegnanti. L'esito finale, aperto al pubblico, si terrà nell'ambito della rassegna "In crescendo" presso il teatro S. Costanzo
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Specialisti referenti	L'attrice Beatrice Faedi ed altri professionisti dell'Associazione Spazi Nuovi, oltre ad uno scenografo.
Stanziamiento diritto allo studio	€ 1.800,00

Scheda n. 7

MONOPATTINO

Finalità	Promuovere le potenzialità individuali al fine di supportare un benessere psicofisico rivolto in particolare alle capacità relazionali comunicative e di lettura ed interpretazione della realtà
Modalità di realizzazione	Tre percorsi diversi per classe per un totale di 12 incontri. Lavori svolti tramite giochi di ruolo e partecipazione dinamica ed attiva dei ragazzi Classi 1[^] : Scelgo la pace. La gestione del conflitto. Classi 2[^] : La partecipazione sociale (Consiglio comunale dei ragazzi) Classi 3[^] : Adolescenza: un'età di cambiamento Prevenzione dell'uso di sostanze
Tempi di realizzazione	Da novembre 2007 a febbraio 2008
Classi coinvolte	Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado
Specialisti referenti	Mediatore culturale - Coop. La Vela - Coop. Il Calabrone - Educatori C.A.G. di Nave e Muratello - Coop. Futura - Operatore Sportello Stranieri
Stanziamiento diritto allo studio	€ 7.000,00

Scheda n. 8

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA
--

Finalità	Diffondere una autentica cultura dei valori fondamentali per il contesto comunitario attraverso il collegamento con alcune ricorrenze civili
Modalità di realizzazione	Proposta di iniziative in occasione della Giornata della Memoria (27 gennaio), Giorno del ricordo (10 febbraio), Festa della Liberazione (25 aprile), Festa dell'Europa (9 maggio). In particolare quest'anno si intende organizzare, in occasione del Giorno del Ricordo, un incontro con alcuni testimoni (anche nostri concittadini) dell'esodo dall'Istria, Fiume e dalla Dalmazia
Classi coinvolte	Classi terze della Scuola "G. Galilei"
Stanziamiento diritto allo studio	€ 200,00

EDUCAZIONE AMBIENTALE:

VIAGGIO IN BOTTIGLIA	
Finalità	Guidare gli alunni ad assumere con consapevolezza comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente
Modalità di realizzazione	Incontro al supermercato: confronto di due acque in commercio. Riflessione sulle tematiche legate alla gestione della risorsa idrica e di progetti di cooperazione internazionale.
Tempi di realizzazione	I quadrimestre
Classi coinvolte	Classi terze della scuola secondaria di I grado
Specialisti referenti	Operatori della Cooperativa Pandora

RIMETTIAMO LE CARTE IN TAVOLA	
Finalità	Promuovere la "cultura dell'uso e del recupero
Modalità di realizzazione	Visita all'archivio comunale. Visione di CD offerto dall'A.S.M. Realizzazione di fogli di carta
Tempi di realizzazione	10 ore di laboratorio nel corso dell'anno scolastico
Classi coinvolte	Classi seconde della scuola secondaria di I grado
Specialisti referenti	Insegnanti della scuola "G. Galilei"

L'ACQUA E LA VITA NEL FIUME: MISURIAMO LA SALUTE DEI CORSI D'ACQUA	
Finalità	Far acquisire consapevolezza del fatto che l'ambiente in cui viviamo è una risorsa da rispettare e da proteggere
Modalità di realizzazione	Uscita sul territorio. Realizzazione di una mappa di un ambiente. Raccolta e osservazione di micro fauna acquatica. Indicatori biologici di un fiume.
Tempi di realizzazione	Il quadrimestre
Classi coinvolte	Classi prime della scuola secondaria di I grado
Specialisti referenti	Operatori della Cooperativa Conast

Stanziamiento diritto allo studio	€ 1.500,00
--	-------------------

Scheda n. 10

**DALLE FONTI ALLA CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE
DEL PROPRIO TERRITORIO**

Finalità	Conoscenza delle varie e diversificate fonti disponibili sul territorio per poter accedere alla conoscenza. Dalle fonti orali, scritte a quelle rielaborate (dal cartaceo al multimediale).
Modalità di realizzazione	Individuazione di un sito ritenuto significativo da visitare in loco, con possibilità di fotografare le parti più interessanti; Visita guidata all'archivio comunale; Incontri presso la biblioteca comunale; Laboratorio per produzione di lavori di sintesi del progetto svolto.
Tempi di realizzazione	Secondo quadrimestre
Classi coinvolte	Classi prime della Scuola secondaria "G. Galilei"
Specialisti referenti	Bibliotecarie ed eventuale collaborazione di un archivista della Coop. ARCA di Gardone V.T.
Stanziamiento diritto allo studio	€ 300,00

Scheda n. 11

PROTEZIONE CIVILE “A Scuola di Emergenza”
--

Finalità	Far comprendere agli alunni come gli interventi di protezione civile siano frutto di collaborazione ed integrazione di varie forze e preparare gli alunni ad eventi che possono pregiudicare la sicurezza delle strutture scolastiche insegnando i comportamenti più idonei da mettere in atto sia in fase preventiva che in caso di emergenza
Modalità di realizzazione	<p>Il progetto si articola in due momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a carattere didattico, cui prenderanno parte alunni e docenti, nel quale si affronteranno i temi della sicurezza a scuola in caso di emergenze dovute ad eventi calamitosi, con proiezione anche di filmati; 2. simulazione di un evento sismico a seguito del quale verranno messe in atto le procedure di evacuazione interna delle scuole ed in seguito le procedure operative previste dal Piano di Emergenza <p>Gli studenti potranno inoltre avvalersi dell'utilizzo dei materiali formativi realizzati dal progetto EDURISK dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.</p>
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Scuole coinvolte	Alunni, docenti, ausiliari, personale amministrativo delle Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Specialisti referenti	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio Comunale di Protezione Civile • Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile • Squadra Volontari Antincendio • 118 • Vigili del Fuoco • Unità Cinofile • Polizia Locale • Carabinieri

Scheda n. 12

PIEDIBUS

Finalità	Andare a scuola a piedi è un modo per rendere il paese più vivibile, meno inquinato e pericoloso. E' un'occasione per socializzare, farsi nuovi amici ed arrivare di buon umore e pimpanti all'inizio delle lezioni. Si impara l'educazione stradale sul campo e si diventa pedoni consapevoli
Modalità di realizzazione	Il Piedibus è un autobus che va a piedi: è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da adulti volontari. Come un vero autobus di linea parte da un capolinea e, seguendo un percorso stabilito, raccoglie passeggeri alle fermate predisposte lungo il cammino.
Tempi di realizzazione	Primavera 2008
Classi coinvolte	Possono partecipare tutti gli studenti delle Scuole del territorio
Specialisti referenti	Assessorato all'Ambiente del Comune di Nave, Comunità Montana di Valle Trompia

Scheda n. 13

EDUCAZIONE STRADALE

Finalità	Educare gli alunni ad un comportamento corretto sulla strada. Conoscenza delle norme basilari del codice della strada.
Modalità di realizzazione	Lezioni teoriche in classe Lezioni pratiche sul territorio Per gli studenti della scuola secondaria, verrà tenuto un corso utile per sostenere l'esame per il patentino del ciclomotore.
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Classi coinvolte	Classi 3 ^a della scuola primaria Classi 3 ^a della scuola secondaria "G. Galilei"
Specialisti referenti	Comando di Polizia locale

Scheda n. 14

LiberaMente in RelAzione promosso dall'Associazione ABIBO'

Finalità	Prevenire la dispersione scolastica e promuovere la formazione dei genitori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - corsi di formazione per genitori - sportelli di ascolto per genitori e ragazzi - supervisione per insegnanti - orientamento alla scelta della scuola - laboratori per genitori
Tempi di realizzazione	Anno scolastico 2007/2008
Classi coinvolte	Genitori degli studenti delle scuole primaria e secondaria di 1° grado e dei bambini della scuola dell'infanzia
Referenti	Associazione Abibò, CAG Oratorio di Nave, Istituto Comprensivo, CAG Caino, Age, Comune di Nave, Comune di Caino, Regione Lombardia
Stanziamiento diritto allo studio	€ 2.500,00

INTEGRAZIONE SCOLASTICA MINORI DISABILI

L'inserimento e l'integrazione sociale delle persone con disabilità si realizzano in primo luogo mediante l'educazione, l'istruzione e l'integrazione scolastica.

E' pertanto importante che fin dall'asilo nido e quindi dalla primissima infanzia vengano tempestivamente individuate quelle condizioni che potrebbero dar luogo a condizioni di svantaggio scolastico: a tal fine è stata istituita un'apposita Commissione presso le ASL che individua e certifica tali condizioni in modo che, a seconda della tipologia di difficoltà verificate, sia possibile il sostegno didattico mediante insegnanti specializzati (insegnanti di sostegno) e nelle situazioni di gravità, uno specifico assistente all'autonomia personale.

A tal proposito per l'anno scolastico 2007/2008, per garantire la presenza di tale personale si è proceduto:

- per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado a stipulare un nuovo protocollo d'intesa con l'Istituto Comprensivo, che si allega (Allegato C);
- per la scuola secondaria di secondo grado alla gara per l'affidamento del servizio alle cooperative sociali, per un totale complessivo di nove minori con disabilità seguiti nei diversi ordini di scuola.

L'Ente Locale garantisce inoltre il trasporto scolastico, anche presso le scuole superiori, per coloro che presentano significative difficoltà motorie e la fornitura degli ausili e arredi specifici per l'accoglienza in classe (tavoli speciali, monitor per p.c., ecc.) oltre che l'erogazione di un contributo specifico per garantire materiale d'uso e sussidi specifici per i soggetti con disabilità. Si segnala inoltre che già dall'anno scolastico scorso sono state fornite alla scuola ulteriori risorse finanziarie per il supporto a minori certificati con problemi di disagio sociale.

SOSTEGNO ECONOMICO ALLE FAMIGLIE

A) LIBRI DI TESTO

Scuola Primaria

L.R. 20.03.1980 N. 31 (Art. 7) - D. Lgs. 297/1994 (art. 156)

I libri di testo sono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della Scuola Primaria residenti a Nave.

La spesa complessiva prevista è di **€ 17.000,00**.

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

L. 23.12.1998 n. 448 - L. 27.12.2006 n. 298

La legge finanziaria 2007 ha previsto anche per l'anno scolastico 2007/2008 la fornitura gratuita totale o parziale dei libri di testo agli studenti appartenenti a famiglie con basso reddito.

I beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie e delle istituzioni formative accreditate dalla Regione Lombardia che svolgono percorsi sperimentali di Istruzione e Formazione Professionale, appartenenti a famiglie che presentano un Indicatore della Situazione Economica Equivalente, ISEE non superiore a € 10.632,94.

La spesa complessiva prevista è di **€ 12.000,00**.

E' previsto da parte della Regione Lombardia un rimborso di circa **€ 10.000,00**.

Hanno diritto a:

- a) rimborso del 100% della spesa sostenuta, i richiedenti con attestazione ISEE compresa fra € 0 ed € 5.124,00;
- b) rimborso del 75% della spesa sostenuta, i richiedenti con attestazione ISEE compresa fra € 5.124,01 ed € 8.659,00;
- c) rimborso del 50% della spesa sostenuta, i richiedenti con attestazione ISEE compresa fra € 8.659,01 ed € 10.632,94.

B) BORSE DI STUDIO LEGGE 62/2000

La legge 62 del 2000 ha istituito le borse di studio per gli studenti delle Scuole Primarie e Secondarie, statali e paritarie, appartenenti a famiglie con valore ISEE non superiore ad € 15.458,40.

La borsa di studio consiste nel rimborso, pari al 30% delle spese ammissibili sostenute nel corso dell'anno scolastico 2006/2007 e documentabili (frequenza, trasporto, mensa, sussidi scolastici esclusi i libri di testo).

Il Comune, sulla base delle domande pervenute, trasmette i dati relativi alla Regione Lombardia che, dopo aver redatto un'unica graduatoria regionale, assegna le risorse necessarie per l'erogazione delle borse di studio agli studenti aventi diritto.

C) BUONI SCUOLA - Istituiti dalla Regione Lombardia

Consistono in contributi per il rimborso delle spese sostenute nell'anno scolastico in corso.

E' rivolto alle famiglie lombarde con figli che frequentano Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado statali o legalmente riconosciute, parificate, paritarie, per le spese sostenute relativamente a tasse, rette e contributi di iscrizione e funzionamento, con esclusione delle attività di pre e dopo scuola, gite di istruzione e costi relativi a mensa, trasporto e libri di testo.

Il Buono Scuola può essere richiesto esclusivamente on line.

D) BUONI SCUOLA - Istituiti dalla Provincia di Brescia

Rivolto agli studenti delle Scuole superiori statali o paritarie o legalmente riconosciute, residenti nella provincia di Brescia.

Per richiedere il Buono Scuola è necessario aver conseguito almeno la media di 6/10 con non più di un debito formativo per gli studenti di scuola secondaria di 2° grado o la votazione di almeno sufficiente agli esami di licenza media, oltre ad avere un indicatore ISE, diviso per il numero di componenti la famiglia, non superiore a quanto annualmente stabilito dalla Provincia (per l'anno scolastico 2006/2007 € 10.200,00).

E) INTEGRAZIONE QUOTA DI PARTECIPAZIONE PER USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Al fine di garantire a tutti gli alunni la partecipazione alle uscite didattiche, ritenute di importante valore formativo, è previsto un contributo in favore delle famiglie che segnalano alla Scuola una situazione di disagio economico. Il Servizio Sociale comunale, sulla base delle proprie competenze, valuterà le richieste pervenute.

F) PREMI DI STUDIO

L.R. n. 31/1980

La corresponsione di premi di studio per studenti della Scuola Secondaria di primo e secondo grado viene effettuata ai sensi dell'art. 2 della Legge Regionale 31/80 che detta:

"Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a favorire la prosecuzione degli studi ai capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, nonché il completamento dell'obbligo scolastico e la frequenza di scuole secondarie superiori da parte di adulti e lavoratori studenti".

Il fondo a disposizione è di **€ 10.783,00** e verrà distribuito entro la fine dell'anno 2008, sulla base del bando allegato, come segue:

- buono di € 200,00 per acquisto libri o materiale didattico a coloro che conseguono la valutazione "ottimo" nella licenza della Scuola Secondaria di primo grado;
- buono di € 150,00 per acquisto libri o materiale didattico agli studenti dalla 1^a alla 4^a classe della Scuola Secondaria di secondo grado che alla fine dell'anno scolastico riportano valutazione media non inferiore a 8,3/10 e sono regolarmente iscritti alla classe successiva. (Non vengono considerati il voto in condotta e l'eventuale valutazione di religione).
Il buono di € 150,00 viene altresì erogato a coloro che al termine della classe 3^a degli Istituti professionali ottengono il Certificato di qualifica con voto non inferiore a 83/100 e sono regolarmente iscritti alla classe successiva.
- assegno di € 250,00 per gli studenti di Scuola Secondaria di secondo grado che nella maturità conseguono una valutazione minima di 90/100;

BANDO PER L'ATTRIBUZIONE DI PREMI DI STUDIO

ART. 1

Il Piano per il diritto allo studio, ispirandosi ai principi di cui all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e all'art. 2 della Legge Regionale n. 31/80, riconoscendo l'alto valore formativo sociale e civile dell'istruzione e allo scopo di favorire la prosecuzione degli studi dei ragazzi meritevoli per profitto o per disagiate condizioni economiche, istituisce l'erogazione di premi di studio quale contributo per le spese scolastiche.

ART. 2

L'importo e il numero dei premi di studio vengono annualmente fissati dalla Responsabile dell'Unità Organizzativa Socio-Culturale nei limiti dello stanziamento del Bilancio e del Piano Diritto allo Studio.

ART. 3

I premi di studio sono riservati:

- a) agli studenti residenti a Nave e frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado, che hanno conseguito il diploma di licenza media con valutazione "ottimo";
- b) agli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado che hanno conseguito la maturità con valutazione non inferiore a 90/100;
- c) agli studenti dalla 1^a alla 4^a classe della Scuola Secondaria di secondo grado che alla fine dell'anno scolastico hanno riportato valutazione media non inferiore a 8,3/10 ed a coloro che al termine della classe 3^a degli Istituti professionali ottengono il Certificato di qualifica con voto non inferiore a 83/100 e sono regolarmente iscritti alla classe successiva.

ART. 4

Possono partecipare al concorso gli studenti iscritti o frequentanti la Scuola Secondaria di secondo grado statale o legalmente riconosciuta con durata legale del corso di studi non inferiore a 4 anni e in possesso dei seguenti requisiti:

- a) residenza nel Comune
- b) non essere ripetenti (esclusi i motivi di salute)
- c) aver riportato le valutazioni previste al precedente art. 3.

In caso si superasse l'impegno di spesa previsto, saranno privilegiati coloro che hanno i redditi più bassi.

ART. 5

Coloro che intendono partecipare al concorso debbono presentare, entro i termini fissati dal bando, i seguenti documenti:

- a) domanda indirizzata all'Ufficio Scuola, controfirmata, per i minorenni, da uno dei genitori o da chi ne fa le veci, ove si dichiara:
 - la votazione riportata al termine dell'anno scolastico o del corso di studi;
 - la regolare iscrizione all'anno scolastico in corso presso una Scuola Statale o legalmente riconosciuta;
- b) qualora il numero di richieste superi la disponibilità finanziaria dell'Ente, verrà richiesta l'autocertificazione ISEE;
- c) ogni altro documento idoneo ad attestare situazioni rilevanti al fine della determinazione dello stato di bisogno.

ART. 6

Il premio verrà consegnato agli aventi diritto entro il 31 dicembre dell'anno di assegnazione.

ART. 7

Il bando di concorso pubblico per la concessione dei premi di studio è indetto entro il mese di luglio di ogni anno e dovrà rimanere esposto all'Albo pretorio ed in altri luoghi pubblici per 15 giorni consecutivi.

Con apposita determinazione del Responsabile dell'Unità Organizzativa Socio Culturale, verranno attribuiti i premi di studio, sulla base della graduatoria redatta dall'Ufficio Scuola.

OPPORTUNITA'

Proposte dell'Assessorato all'Ambiente:

Per le classi 5^a della scuola primaria, per il mese di novembre, verranno tenute delle lezioni sul riciclo dei rifiuti, lo smaltimento e la raccolta differenziata, condotte da un tecnico esperto inviato dall'A.S.M. di Brescia. In preparazione della lezione viene messo a disposizione degli alunni specifico materiale didattico-educativo.

Verrà realizzata, nel mese di aprile, una giornata di educazione alimentare e ambientale e di cultura storica a San Martino della Battaglia.

Presso una fattoria didattica gli alunni potranno apprendere tutte le fasi di preparazione del formaggio che poi i ragazzi stessi provvederanno a mettere nelle formelle e confezionare, inoltre impareranno personalmente a fare il gelato e lo yogurt. E' prevista una visita all'allevamento delle bovine da latte con la spiegazione, da parte di un tecnico esperto, delle tecniche di alimentazione, mungitura e gestione della mandria.

A conclusione della giornata può essere effettuata la visita alla torre di S. Martino della Battaglia, luogo teatro della seconda guerra di indipendenza.

Alle classi terze della scuola secondaria "G. Galilei" viene offerta la possibilità, solitamente riservata agli studenti delle scuole superiori, di visitare il termoutilizzatore di Brescia, ricevendo precise informazioni relativamente al funzionamento dell'impianto, nonché all'andamento della raccolta differenziata.

~~~~~

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione intende aderire anche quest'anno alla Rassegna teatrale "Teatroidea" promossa in collaborazione con la Provincia di Brescia, la Comunità Montana di Valle Trompia ed il Centro Teatrale Bresciano, proponendo ad alcune classi della scuola primaria la visione di uno spettacolo teatrale presso il teatro S. Costanzo di Nave.

Anche quest'anno, in occasione della rassegna di teatro amatoriale "Nave Teatro", verrà data l'opportunità agli studenti della scuola secondaria di 1° grado di assistere ad uno degli spettacoli in calendario, che la compagnia replicherà appositamente per loro presso il teatro S. Costanzo.

~~~~~

Considerato che da quasi due anni è stato sottoscritto tra l'Amministrazione Comunale ed il G.A.V. (Gruppo Amici Villa Zanardelli) un protocollo d'intesa per incentivare la conoscenza, la valorizzazione e la fruizione dell'area di circa 110.000 mq circostante Villa Zanardelli e che ciò ha prodotto il ripristino dei percorsi e sentieri del bosco retrostante e la ripiantumazione di colture autoctone, si ritiene opportuno segnalare alla realtà scolastica le opportunità paesaggistiche e ambientali che tale iniziativa è in grado di offrire.

ATTIVITA' DELLA BIBLIOTECA COMUNALE PER LA SCUOLA

Scuola dell'Infanzia

- Letture ad alta voce con diapositive presso le scuole dell'infanzia statali al momento del ritiro dei bambini da parte dei genitori alla chiusura della giornata.

L'iniziativa si colloca all'interno di un progetto più vasto che è quello di Nati Per Leggere (NPL) rivolto ai bambini dai 3 ai 7 anni.

L'obiettivo è di trasmettere l'amore della lettura attraverso un gesto d'amore: l'adulto che legge una storia al bambino.

La biblioteca è solita svolgere questa attività di lettura all'interno del suo servizio con le visite guidate su richiesta delle classi.

L'idea di recarsi all'interno della scuola (La biblioteca fuori di sé...) è nata dal voler instaurare un ponte tra bimbo-libro-genitore. Il genitore, nel ritirare il bambino dalla scuola, potrà gustare assieme al proprio figlio il momento magico della lettura, osservando le reazioni suscitate dall'ascolto della storia.

Altro obiettivo, non secondario, è quello di promuovere la conoscenza del servizio biblioteca.

Scuola Primaria

- *Costruzione del libro:*
gli alunni delle classi 2^a, 4^a e 5^a della Scuola "Falcone e Borsellino" in una mattinata diventano autori, illustratori, editori e stampatori.
- *Visita guidata all'uso della biblioteca e letture ad alta voce*
parteciperanno le classi 1^a della Scuola "Anna Frank"
- *"Libri per sapere: dove e come cercare..."*
 - Conoscenza della sezione di libri di saggistica per curiosare, assaggiare, informare, ricercare...
 - Laboratorio manuale:
 - Il Caleidoscopio
 - Il polipo ecologico

Su richiesta degli insegnanti verranno programmate, nel corso dell'anno scolastico:

- *Visite guidate all'uso della biblioteca*
- *Letture ad alta voce con diapositive e/o racconto di storie*

Scuola Secondaria “G. Galilei”

- *Supporto al Campionato di lettura* condotto dalle insegnanti di Lettere
 - Scelta dei libri con particolare attenzione alla sezione di poesia;
 - Breve presentazione, alla consegna del materiale nelle classi, dei generi letterari e piccolo assaggio di storie.
Partecipano al campionato le classi seconde e terze
- *Supporto al Campionato di lettura di Eros Miari* collegato alla Fiera del libro di Torino.
 - Recupero dei testi specifici desunti da un elenco fornito dall'insegnante.
Partecipano gli studenti delle classi terze.
- *Incontro con un autore italiano.*
Si propone agli studenti, nel corso del secondo quadrimestre, l'incontro con un autore italiano. Negli anni precedenti i ragazzi hanno potuto incontrare Nedo Fiano, Pierdomenico Baccalario, Renzo Mosca, Luca Novelli, Orazio Minnici e Claudio Comini.
- *Dalle fonti alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio.*
Obiettivi: conoscenza delle varie e diversificate fonti disponibili sul territorio per poter accedere alla conoscenza. Dalle fonti orali, scritte a quelle rielaborate (dal cartaceo al multimediale).
- Altre iniziative in collaborazione con la biblioteca possono avvenire anche durante l'anno scolastico in corso in base alle richieste degli insegnanti.

SERVIZIO VOLONTARIO DI VIGILANZA SCOLASTICA

Poiché l'elevato numero di plessi scolastici presenti sul territorio impedisce alla Polizia locale di essere presente ovunque nei momenti di ingresso e uscita dalle scuole, anche quest'anno si intende sottoscrivere la convenzione con le Associazioni ANTEAS, AUSER e L'ALBA per l'attività di presenza continuativa e di sorveglianza nelle aree e nelle strade adiacenti alle strutture scolastiche comunali, nonché su alcune tratte del trasporto scolastico.

In particolare i volontari appartenenti alle Associazioni citate sono presenti nelle aree circostanti le Scuole Primarie "Don Milani" e "Falcone e Borsellino" e nei pressi della Scuola Secondaria di primo grado "G. Galilei" durante i momenti di entrata ed uscita degli alunni e prestano servizio di sorveglianza ed assistenza degli alunni sullo scuolabus durante il trasporto scolastico per la Scuola dell'Infanzia.

La finalità del servizio è contribuire alla sicurezza degli alunni. I volontari operano in stretto collegamento con la Polizia locale e con l'Ufficio Scuola fornendo informazioni e formulando eventuali richieste di intervento in caso di situazioni di pericolo o di danno agli alunni e/o a cose nei momenti di ingresso e uscita dalle Scuole e durante il tragitto dello Scuolabus.

I volontari impiegati ricevono, tramite le Associazioni, un rimborso spese, unitamente alla copertura assicurativa ed al vestiario necessario.

La spesa annua prevista è di **€ 7.000,00**

EDUCAZIONE PERMANENTE DEGLI ADULTI

D. Lgs. 112/98

In ottemperanza a quanto stabilito dall'art. 139 del D.Lgs. 112/98 si intende intervenire per potenziare la formazione di base degli adulti attraverso l'organizzazione di corsi specifici, stipulando apposite convenzioni con l'Istituto Comprensivo Statale di Nave ed il Centro di Educazione Permanente di Lumezzane.

Vista l'esperienza positiva degli anni scorsi, si intendono nuovamente attivare sia il corso di Informatica, sia il corso di lingua inglese. In particolare, per quanto riguarda Informatica, sono previsti i seguenti corsi: "**Prima alfabetizzazione informatica**" e "**La rete**". E' importante sottolineare che, grazie alla collaborazione con l'Istituto A. Lunardi, questi corsi possono essere preparatori al conseguimento dell'ECDL e-citizen (patente europea informatica).

Per quanto riguarda invece il **corso di lingua inglese**, a prosecuzione di quanto avviato negli anni scorsi, verrà attivato un corso di **livello intermedio** per approfondire la conoscenza delle strutture di base ed un corso di **livello avanzato** per il perfezionamento della conoscenza e delle strutture principali della lingua inglese.

Per gli adulti stranieri, sono previsti **corsi di alfabetizzazione** presso Villa Zanardelli in orario serale e, presso la scuola secondaria "G. Galilei" in orario mattutino, rivolto alle donne straniere.

In collaborazione con la Comunità Montana di Valle Trompia ed il Centro Territoriale di Educazione Permanente, saranno promossi percorsi formativi nell'ambito dell'**Università degli Adulti**.

E' prevista, nel periodo novembre-dicembre 2007 l'attivazione del corso di Matematica "La matematizzazione del mondo" a cura del prof. Giuseppe Pea, docente di Matematica dell'Università degli Studi di Brescia - Facoltà di Medicina, e dell'Università di Udine ed esperto in formazione della didattica della matematica.

I temi trattati saranno: la logica formale e il mondo tecnologico, i linguaggi logico matematici, grandezza e misurabilità, statistica ed indagini, programmazione informatica e matematizzazione.

Scuole dell'Infanzia Statali "G. RODARI" e "B. MUNARI"
Iscritti n° 109 Sezioni n° 5

ALLEGATO A1

Costi di gestione

Personale tecnico per manutenzioni	19.478,00
Riscaldamento	22.500,00
Energia elettrica – Acqua – Telefono	10.500,00
Spese per manutenzione immobili e attrezzature	8.150,00
Servizio di vigilanza	900,00
TOTALE	61.528,00

Le entrate e le spese relative all'organizzazione della mensa sono a carico della Società Nave Servizi srl che gestisce il servizio.

Scuola dell'Infanzia GIOVANNI XXIII

ALLEGATO A2

Iscritti n° 83 Sezioni n° 3

USCITE

1. Personale	Num.	Tempo Pieno	Part-time	Costo	Oneri riflessi	TOTALE
a. Docente	5	5		84.500,00	28.200,00	112.700,00
b. Amministrativo	3	1	2	36.550,00	11.780,00	48.330,00
c. Ausiliario	2		2	15.600,00	2.800,00	18.400,00
Quota arretrata T.F.R						5.000,00
						184.930,00
2. Gestione						
a. Vitto						15.000,00
b. c. Riscaldamento ed energia elettrica						20.000,00
d. Spese amministrazione (Cancelleria, telefono, piccole riparazioni, spese contabili.)						11.000,00
e. Imposte, Tasse, Tributi						14.500,00
f. Assicurazioni bambini						800,00
g. Materiale didattico						3.000,00
h. Materiale pulizia						2.500,00
i. Prestazione professionale e nuovo impianto riscaldamento						14.240,00
3. Quote Ammortamento Mutui						10.690,00
						91.730,00
TOTALE						276.660,00

ENTRATE

1. Rette di frequenza

Fascia	N° Alunni	Retta pro-capite mensile	Totale entrate rette 10 mensilità	Scarto 8% (riduzione per assenze)	TOTALE (arr.)
1	8	57,10	3.983,00	319,00	3.664,00
2	3	75,80	2.274,00	182,00	2.092,00
3	5	88,20	4.101,00	328,00	3.773,00
4	5	114,20	5.710,00	457,00	5.253,00
5	14	126,70	17.738,00	1.419,00	16.319,00
6	20	139,10	27.820,00	2.226,00	25.594,00
7	3	165,10	4.953,00	396,00	4.557,00
8	25	191,00	47.750,00	3.820,00	43.930,00
					105.182,00

2. Contributi da Enti pubblici

a. Regione	5.000,00
b. Ministero Pubblica Istruzione	30.000,00
c. Altri	

3. Contributi da Istituti di Credito

4. Contributi da privati

5. Fitti

6. Rimborsi

7. Interessi bancari

8. Ritenute sugli stipendi

9. Quote mensa del personale

10. Residui anno precedente

ONERI A CARICO DEL COMUNE al netto della ritenuta fiscale del 4%	104.498,00
TOTALE	276.660,00

USCITE	Num.	Tempo Pieno	Part-time	Costo	Oneri riflessi	TOTALE
1. Personale						
.....a. Docente	3	2	1	50.800,00	18.200,00	69.000,00
.....b. Amministrativo	1		1	4.800,00	1.700,00	6.500,00
.....c. Ausiliario	2		2	28.800,00	11.700,00	40.500,00
						116.000,00
2. Gestione						
a. Vitto						8.500,00
b. Riscaldamento e metano						6.000,00
c. Energia elettrica						2.500,00
d. Spese amministrazione (Cancelleria, telefono, piccole riparazioni, quota ADASM)						6.400,00
e. Imposte, Tasse, Tributi						10.400,00
f. Assicurazioni bambini						2.000,00
g. Materiale didattico						2.000,00
h. Materiale pulizia						700,00
i. Incarichi professionali						4.000,00
3. Quote Ammortamento Mutui						3.000,00
						45.500,00
						TOTALE 161.500,00

ENTRATE**1. Rette di frequenza**

Fascia	N° Alunni	Retta pro-capite mensile	Tot. entrate rette 10 mensilità	Scarto 8% (riduzione per assenze)	TOTALE (arr.)
1	2	57,10	1.142,00	91,00	1.051,00
2	4	75,80	3.032,00	243,00	2.789,00
3	3	88,20	2.646,00	212,00	2.434,00
4	4	114,20	4.568,00	365,00	4.203,00
5	8	126,70	10.136,00	811,00	9.325,00
6	9	139,10	12.519,00	1.002,00	11.517,00
7	1	165,10	1.651,00	132,00	1.519,00
8	13	191,00	24.830,00	1.986,00	22.844,00
					TOTALE 55.682,00

2. Contributi da Enti pubblici

a. Regione	3.600,00
b. Ministero Pubblica Istruzione	21.800,00
c. Altri	

3. Contributi da Istituti di Credito	
4. Contributi da privati	
5. Fitti	10.800,00
6. Rimborsi	300,00
7. Interessi bancari	700,00
8. Ritenute sugli stipendi	6.700,00
9. Quote mensa del personale	
10. Residui anno scolastico precedente	2.188,00
ONERI A CARICO DEL COMUNE al netto della ritenuta fiscale del 4%	59.730,00
TOTALE	161.500,00

Scuola PARROCCHIALE DI MURATELLO
Iscritti n° 81 - Sezioni n° 3

ALLEGATO A4

USCITE

1. Personale	Num.	Tempo Pieno	Part-time	Costo	Oneri riflessi	TOTALE
a. Docente	5	2	3	66.900,00	24.000,00	90.900,00
b. Amministrativo	1		1	7.500,00	2.700,00	10.200,00
c. Ausiliario	2	1	1	33.400,00	10.000,00	65.267,00
						166.367,00
2. Gestione						
a. Vitto						22.500,00
b. Riscaldamento						10.000,00
c. Energia elettrica						1.700,00
d. Spese amministrazione (Cancelleria, telefono, piccole riparazioni, quota ADASM)						12.000,00
e. Imposte, Tasse, Tributi						6.450,00
f. Assicurazione bambini						1.400,00
g. Materiale didattico						4.000,00
h. Materiale pulizia						1.200,00
h. Manutenzione straordinaria						
3. Quote ammortamento mutui						
						59.250,00
TOTALE						225.617,00

ENTRATE

1. Rette di frequenza

Fascia	N° Alunni	Retta pro-capite mensile	Tot. entrate rette 10 mensilità	Scarto 8% (riduzione per assenze)	TOTALE (arr.)
1	2	57,10	1.142,00	91,00	1.051,00
2	3	75,80	2.009,00	161,00	1.848,00
3	5	88,20	4.101,00	328,00	3.773,00
4	6	114,20	6.452,00	516,00	5.936,00
5	14	126,70	16.851,00	1.348,00	15.503,00
6	26	139,10	35.679,00	2.584,00	32.825,00
7	3	165,10	4.953,00	396,00	4.557,00
8	22	191,00	42.020,00	3.362,00	38.658,00
TOTALE					104.151,00

2. Contributi da Enti pubblici

a. Regione	4.800,00
b. Ministero Pubblica Istruzione	27.000,00
c. Altri	

3. Contributi da Istituti di Credito	
4. Contributi da privati	
5. Fitti	
6 Rimborsi	
7. Interessi bancari	
8. Ritenute sugli stipendi	8.500,00
9. Quote mensa del personale	
10. Residui anno precedente	
ONERI A CARICO DEL COMUNE	al netto della ritenuta fiscale del 4%
TOTALE	81.166,00
TOTALE	225.617,00

ALLEGATO B

TABELLA CONTRIBUZIONE SERVIZI SCOLASTICI
anno scolastico 2007/2008

Valore ISEE €	Fascia	Tariffa Scuola dell'Infanzia	Tariffa Mensa	Tariffa Scuolabus
Da 0 A 5.315,00	1	57,10	1,80	11,40
Da 5.315,01 A 6.909,00	2	75,80	2,45	15,60
Da 6.909,01 A 8.982,00	3	88,20	2,70	17,60
Da 8.982,01 A 11.677,00	4	114,20	3,20	21,80
Da 11.677,01 A 15.180,00	5	126,70	3,75	24,90
Da 15.180,01 A 19.734,00	6	139,10	4,35	29,10
Da 19.734,01 A 25.654,00	7	165,10	4,85	32,10
Non residenti, no isee o sup. a 25.654,01	8	191,00	5,40	36,30

I titolari di partita I.V.A. o redditi da partecipazione da più di tre anni che hanno presentato attestazione ISEE sono inseriti:

- nella fascia 6^a se il valore ISEE è compreso fra € 0,00 ed € 19.734,00;
- nella fascia 7^a se il valore ISEE è compreso fra € 19.734,01 ed € 25.654,00;
- nella fascia 8^a se il valore ISEE è superiore ad € 25.654,00;

I titolari di partita I.V.A. o reddito da partecipazione da meno di tre anni vengono invece inseriti nella corrispondente fascia (dalla 1^a alla 8^a). E' necessario segnalarlo all'Ufficio Scuola per la rettifica della retta.

I titolari di partita I.V.A. o reddito da partecipazione inseriti nella 6^a fascia possono comunque richiedere un accertamento del reddito che verrà effettuato attraverso quanto previsto all'art. 59 comma 51 della legge 449 del 27.12.1997.

Brescia Trasporti: tariffa unica di € 13,50 mensili.

Data l'esiguità della spesa non è previsto l'inserimento in fasce di reddito.

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA PERSONALE DI ALUNNI DISABILI E CON DISAGIO FREQUENTANTI LE SCUOLE DEL TERRITORIO.

Tra l'amministrazione Comunale di Nave rappresentata da _____ e
l'Istituto Comprensivo di Nave rappresentato dalla dirigente d.ssa Virginia Pasini

PREMESSO che

1. ai sensi della normativa vigente è necessario garantire agli alunni disabili pari opportunità relativamente alla frequenza scolastica;
2. il servizio di assistenza all'autonomia personale degli alunni disabili frequentanti le scuole locali e l'assistenza educativa per i minori con disagio grave è già stato garantito lo scorso anno;
3. le norme contenute nella finanziaria relativamente al personale non consentono all'Amministrazione Comunale di garantire in proprio il servizio ;

SI CONVIENE che

L'Amministrazione Comunale per l'anno scolastico 2007/2008 si impegna a:

1. trasferire all'Istituto Comprensivo i fondi necessari all'espletamento del servizio di assistenza all'autonomia personale secondo il prospetto allegato al presente protocollo che, tenuto conto delle risorse umane (insegnanti di sostegno) fornite dall'Ufficio Scolastico Provinciale prevede l'intervento delle assistenti secondo quanto espresso nella Regolamentazione del servizio educativo-scolastico e di assistenza all'autonomia personale formulata dal Comune di Nave. La quantificazione delle ore di intervento per ciascun minore disabile è stata avallata dall'EOH (equipe operativa handicap) dell'ASL della Valletrompia.
2. Inserire le somme necessarie all'interno del Piano di Diritto allo Studio 2007/2008.
3. Erogare in forma anticipata le somme pattuite per l'erogazione del servizio.
4. Integrare le somme erogate, nei limiti consentiti dal bilancio, qualora si verificano nuove situazioni in ingresso certificate dall'ASL con necessità di assistenza all'autonomia personale.

L'Istituto Comprensivo di Nave si impegna a:

1. accettare quanto definito nell'allegata regolamentazione del servizio educativo scolastico e di assistenza all'autonomia personale.
2. Rendicontare trimestralmente all'Assessorato alla Pubblica Istruzione le ore di intervento effettuate su ciascun minore disabile inserito nella scuola e previste nel prospetto allegato.

Nave, 29.06.2007

Comune di Nave

Istituto Comprensivo di Nave



Comune di Nave
Assessorato ai Servizi Sociali

**REGOLAMENTAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO
SCOLASTICO E DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA
PERSONALE**

1. L'assistente all'autonomia personale, nel limite delle proprie competenze e sotto la diretta responsabilità didattica dei docenti, collabora con gli insegnanti e il personale della scuola per l'effettiva partecipazione dell'alunno in situazione di handicap a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa;
2. nell'ambito della realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati, l'operatore accompagna l'alunno in situazione di handicap nelle uscite e nelle attività programmate e autorizzate dove non sia eventualmente prevista la presenza dell'insegnante, avendo cura di attuare le azioni e le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi condivisi e definiti soprattutto nell'ambito dell'autonomia personale, delle competenze sociali e della fruizione del territorio e delle sue strutture;
3. l'operatore partecipa a sostegno delle necessità degli alunni in situazione di handicap ai viaggi di istruzione programmati e realizzati dalla scuola. In particolare nella fase di preparazione delle gite può offrire un contributo specifico nella individuazione delle barriere architettoniche e delle difficoltà connesse con il trasporto ed il soggiorno contribuendo all'elaborazione di strategie volte al superamento delle stesse;
4. collabora, in aula e nei laboratori, con l'insegnante nelle attività e nelle situazioni che richiedano un supporto pratico funzionale ma anche socio-relazionale e/o di facilitazione della comunicazione, operando su indicazione precisa anche sul piano didattico;
5. presenza ai momenti di recupero funzionale, collaborando con i terapeuti perché gli interventi semplici siano correttamente continuati anche al di fuori della presenza del tecnico e su prescrizione dello stesso;
6. affianca l'alunno in situazione di handicap durante il momento della mensa, fornendo l'aiuto e l'assistenza necessari ed operando, là dove ne esistano le condizioni, per garantire una corretta educazione alimentare e un buon livello di autonomia personale, nonché un equilibrato rapporto con il cibo;
7. affianca l'alunno in situazione di handicap/disagio nelle attività finalizzate all'igiene della propria persona, attuando ove possibile forme educative che consentano il recupero e/o la conquista dell'autonomia;
8. collabora con i competenti Organi collegiali della scuola e con i terapeuti della riabilitazione all'individuazione del materiale didattico e degli eventuali ausili necessari alla creazione delle migliori condizioni per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni in situazione di handicap.
9. partecipa alle attività di programmazione e di verifica con gli insegnanti, singolarmente e/o riuniti negli Organi Collegiali, con i referenti delle strutture medico-sanitarie e con i servizi territoriali. Partecipa, inoltre, alle sedute del Collegio Docenti nelle quali siano previsti all'O.d.g. temi e problematiche direttamente connessi agli alunni in difficoltà; agli incontri delle Commissioni H e dei G.L.H. istituiti nelle scuole autonome ai sensi della L.104/92.
10. Partecipa alla stesura del Piano Educativo Individualizzato contribuendo, secondo le proprie competenze, all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie/metodologie, dei momenti di verifica.
11. In base a quanto previsto nel Piano Educativo individualizzato (P.E.I.), redige annualmente una relazione sintetica sul caso affidato e fornisce tutte le informazioni utili alla programmazione del servizio.
12. L'operatore incaricato è tenuto alla massima riservatezza in relazione alle informazioni in suo possesso sia sul minore disabile sia sugli altri alunni;

13. Le comunicazioni e i problemi relativi alla presenza del minore in ambito scolastico dovranno essere in prima istanza relazionati al Dirigente Scolastico; i rapporti con i genitori del bambino dovranno improntarsi alla massima correttezza e trasparenza senza travalicare le competenze proprie e del personale docente.
14. Ad ogni assistente sono assegnati uno o più minori disabili. L'articolazione dell'orario di servizio viene concordata all'inizio di ogni anno scolastico tra l'assistente stessa e il Dirigente Scolastico in considerazione delle esigenze dell'alunno, nonché dei bisogni organizzativi della scuola.
15. Viene assegnato all'assistente un monte ore annuale corrispondente al numero delle ore concordato tra il Servizio Sociale del Comune di Nave e l'Istituto Comprensivo sulla base del calendario scolastico con l'aggiunta di 10 h annue per gli incontri di programmazione previsti ai punti 9 e 10.
16. Nella stesura dell'orario delle assistenti all'autonomia personale devono essere tenute in considerazione le seguenti indicazioni:
 - a) l'orario di servizio deve essere articolato preferibilmente su cinque giorni settimanali, anche per le scuole che prevedono la frequenza il sabato;
 - b) non deve prevedere compresenze con l'insegnante di sostegno, fatta esclusione per progetti particolari sui quali è necessario il confronto con il Servizio Sociale comunale;
 - c) non deve prevedere interruzioni nell'ambito della giornata
17. L'orario di servizio in corso d'anno dovrà essere improntato alla flessibilità, sia in relazione alle assenze del bambino che a quelle dell'insegnante di sostegno.
18. Le assistenti all'autonomia personale, dipendenti del Comune di Nave e assegnate a scuole del territorio in cui sia in funzione il servizio di ristorazione scolastica, hanno diritto a fruire gratuitamente del pasto se l'articolazione del loro orario di servizio prevede l'assistenza agli alunni disabili durante l'orario della mensa.
19. Le spese di viaggio, vitto, alloggio ed eventuali ingressi derivanti dalla partecipazione dell'assistente all'autonomia personale ai viaggi di istruzione o alle uscite didattiche sono a carico totale ed esclusivo della scuola.
20. Le assistenti all'autonomia personale, in subordine al personale docente della scuola, sono autorizzate alla somministrazione di farmaci agli alunni su precisa e dettagliata prescrizione del medico curante e previa autorizzazione scritta dei genitori.